

目 次

論文

帰国子女 TOEFL iBT 学習者を対象とした認知バイアス効果が
学業成績に与える影響についての検証

菅谷 孝義 1

研究ノート

ChatGPT のデータ解析系授業への影響について

三宅 茂樹 15

STEAM 教育に適した参加度向上のための環境開発

兒玉 賢史・爰川 知宏・武本 充治・辻野 雅之・

藤井 竜也・山本 裕 22

「ヒト・モノ協調型のスマートモビリティ社会」に関する研究報告

辻野 雅之・内埜 大斗・水上 憲明・山口 直彦 29

Sound AR サービス「Locatone（ロケトーン）」を用いた企業連携実習の現状と展望

小野 憲史・水上 恵太・安彦 剛志・青山 龍・八木 泉 40

留学生の就職成功に求められる日本語能力・人材育成の効果的アプローチ

—専門学校及び日本語学校での取り組み—

山口直彦・伊勢みゆき 49

生成 AI を活用した未知の領域の学習への試み

—量子コンピューティングを例にして—

廣峯 優希・富山 哲男・宮崎 淳 66

調査研究

LLM の評価手法の提案と学習支援効果

安藤 優希・富山 哲男・山下 一郎 82

『東京国際工科専門職大学紀要』規程 97

『東京国際工科専門職大学紀要』執筆要項 99

Contents

Articles

- The effects of cognitive bias on academic success: The case for returnee learners of TOEFL iBT®
----- Takayoshi Sugaya --- 1

Research Notes

- Impact of ChatGPT on Data Analysis Courses
----- Shigeki Miyake --- 15

- Development of an environment suitable for STEAM education to improve participation
----- Satoshi Kodama, Tomohiro Kokogawa, Michiharu Takemoto,
Masayuki Tsujino, Tatsuya Fujii and Hiroshi Yamamoto --- 22

- Research Report on “Smart Mobility Society based on Human-Object Coordination”
----- Masayuki Tsujino, Hiroto Uchino, Noriaki Mizukami,
and Naohiko Yamaguchi --- 29

- A prospect for corporate collaborative training using the Sound AR service “Locatone”
----- Kenji Ono, Keita Mizukami, Takeshi Abiko, Ryu Aoyama,
and Izumi Yagi --- 40

- Effective Approaches to Human Resource Development and Japanese Language
Proficiency Required for Successful Employment of International Students
----- Naohiko Yamaguchi and Miyuki Ise --- 49

- Attempts to learn the unknown by using generative AI: For example, Quantum Computing
----- Yuki Hiromine, Tetsuo Tomiyama, and Jun Miyazaki --- 66

Research Reports

- Proposal for LLM Evaluation Methods and Learning Support Effectiveness
----- Yuki Ando, Tetsuo Tomiyama and Ichiro Yamashita --- 82